

ESCUELA PROFESIONAL DE PERIODISMO
SÍLABO: TESIS 2
Código:

1. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	:	Tesis 2
1.2	Requisito	:	Tesis 1
1.3	Ciclo Académico	:	X
1.4	Periodo Académico	:	
1.5	Horas Académicas Semanales	:	
	Horas de Teoría	:	
	Horas de Práctica	:	
1.6	Horas Lectivas Semestrales	:	
	Horas de Teoría	:	
	Horas de Práctica	:	
1.6	Créditos Académicos	:	4

2. SUMILLA

La asignatura forma parte del área de Formación Profesional Básica del plan de estudios, tiene carácter teórico práctico y su propósito es desarrollar en los estudiantes competencias cognitivas, de autonomía y de creatividad con el fin de proporcionar los fundamentos científicos y aplicados del método científico para la elaboración del informe final de Tesis en el campo del periodismo. Al finalizar el curso, el futuro periodista podrá elaborar, concluir y presentar el informe final de tesis, para su respectiva corrección, con las miras de sustentar y obtener la licenciatura.

La asignatura comprende las siguientes unidades de aprendizaje

- Unidad I: Diseño Metodológico: Elaboración de instrumentos
- Unidad II: Proceso de recolección de información
- Unidad III: Resultados: Descriptivos y contrastación de hipótesis
- Unidad IV: Discusión, conclusiones y recomendaciones

3. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Elabora el informe final del trabajo de investigación científica relacionado a la línea profesional de periodismo respetando los parámetros establecidos del método científico de investigación, con capacidad crítica y creativa.

4. CAPACIDADES DE LA ASIGNATURA

- Describe los datos obtenidos de la aplicación del instrumento de investigación.
- Elabora el proceso de contraste de las hipótesis de investigación.
- Analiza los resultados obtenidos de la investigación.
- Evalúa las conclusiones y recomendaciones del trabajo de investigación realizada

5. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

CAPACIDAD: Describe los datos obtenidos de la aplicación del instrumento de investigación						
Semana	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Actividades de Aprendizaje (estrategia y medios)	Indicadores de Logro	
UNIDAD I: DISEÑO METODOLÓGICO	1	Matriz de consistencia y matriz de operacionalización	Revisa la matriz de consistencia y de operacionalización	Respetar la diversidad de opinión y/o datos encontrados de acuerdo con las fuentes de información.	Proyección de diapositivas sobre la matriz de consistencia y de operacionalización. Técnica: Dialógica, colaborativa y personal	Entrega de matriz de consistencia y de operacionalización revisadas
	2	Elaboración de instrumento de recolección de datos	Elabora tablas y gráficos estadísticos utilizando herramientas tecnológicas para su sistematización.	Valora la importancia de la sistematización de resultados como mecanismo para el conocimiento de una parte de la realidad	Proyección de diapositivas sobre el proceso de elaboración del instrumento. (Cuestionario, entrevista, focus group) Técnica: Dialógica, colaborativa y personal	Entrega el instrumento elaborado en base a dimensiones e indicadores. (Cuantitativo) Categorías (cualitativo)
	3	Validez de instrumentos (Formato)	Elabora los documentos para el formato de validación del instrumento	Valora la labor de los validadores al efectuar el juicio de expertos.	Proyección de diapositivas sobre los documentos del formato de validación. Técnica: Dialógica, colaborativa y personal.	Entrega del Certificado de Validez (2 expertos)
	4	Confiabilidad del instrumento. KR-20 y alfa de Cronbach Rigor científico	Identifica las características en la descripción de los datos encontrados según el enfoque cuantitativo.	Respetar la diversidad de evidencias como parte del proceso de creación de conocimiento.	Proyección de diapositivas sobre descripción de datos cuantitativos. Exposición: Descripción de datos desde el enfoque cuantitativo. Técnica: Dialógica, colaborativa y personal	Presenta Bddatos para el estudio piloto de acuerdo con la prueba escogida (Cuantitativo). Presenta: Selecciona la credibilidad transferibilidad y conformabilidad (cualitativo)

CAPACIDAD: Elabora el proceso de contraste de las hipótesis de investigación.						
UNIDAD II: PROCESO DE RECOLECCIÓN	Semana	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Actividades de Aprendizaje (estrategia y medios)	Indicadores de Logro
	5	Confiabilidad: El estudio piloto. Características y proceso.	Valora la inferencia como parte de la explicación de una realidad estudiada	Valora la inferencia como parte de la explicación de una realidad estudiada	Proyección de diapositivas sobre la confiabilidad del instrumento Prueba KR-20 y Alfa de Cronbach. Técnica: Dialógica, colaborativa y personal	Entrega de los resultados de Confiabilidad KR-20 (0,50) Alfa de Cronbach (0,70) Cuantitativo
	6	Rigor científico	Elabora los criterios para la determinación del rigor científico	Valora la labor del hombre como necesidad para el conocimiento de la realidad.	Proyección de diapositivas sobre los criterios del rigor científico (investigación cualitativa). Asesoría personalizada Técnica: Dialógica, colaborativa y personal.	Presenta: Identificación de los elementos de credibilidad, transferibilidad y conformabilidad (Cualitativo)
	7	Recolección de datos de la muestra seleccionada.	Realiza el trabajo de campo aplicando el instrumento a la muestra seleccionada	Valora la colaboración de los sujetos integrantes de la muestra.	Proyección de diapositivas sobre la elaboración de la BdeDatos. Asesoría personalizada Técnica: Dialógica, colaborativa y personal.	Presenta la Bde Datos en el SPSS con los datos procesados al 50% (Cuantitativo) Presenta las tablas de 3 entrevistas efectuadas sobre 3 preguntas (Cualitativo)
	8	Recolección de datos de la muestra seleccionada	Realiza el trabajo de campo aplicando el instrumento a la muestra seleccionada	Valora la colaboración de los sujetos integrantes de la muestra.	Proyección de diapositivas sobre la elaboración de la BdeDatos. Asesoría personalizada. Técnica: Dialógica, colaborativa y personal.	Presenta la BdDatos completa SPSS (Cuantitativo) Presenta tablas del análisis de contenido o Focus group

CAPACIDAD: Analiza los resultados obtenidos de la investigación.					
Semana	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Actividades de Aprendizaje (estrategia y medios)	Indicadores de Logro
9	Recolección de datos de la muestra seleccionada Tarea académica: 2do avance de tesis	Identifica la estructura para la construcción del proceso de análisis de resultados.	Demuestra juicio crítico al analizar los resultados de la realidad en contraste con sus referencias teóricas.	Proyección de diapositivas sobre Discusión de Resultados y su estructura. Exposición: de la elaboración del análisis de resultados de investigación. Técnica: Dialógica. Colaborativa. Acompañamiento personal.	Presenta la BdDatos completa SPSS (Cuantitativo) Presenta tablas del análisis de contenido o Focus group (Cualitativo)
10	Resultados descriptivos. Tablas simples por dimensiones	Elabora las tablas simples por variables y dimensiones con su respectiva interpretación	Demuestra juicio crítico para poder elaborar la interpretación de las tablas simples.	Actividad de Aprendizaje: Elaboración de las tablas simples por variables y dimensiones Técnica: Dialógica. Colaborativa. Acompañamiento personal.	Presentación de ocho tablas simples por variables y dimensiones con su interpretación Presentación de resumen e interpretación información cualitativa
11	Prueba de hipótesis (Enfoque cuantitativo) Triangulación de Resultados según el Enfoque Cualitativo. Segunda práctica calificada	Elabora el contraste de hipótesis (cuantitativo) Redacta el análisis de la información mediante el proceso de triangulación de los resultados según el enfoque cualitativo.	Demuestra juicio crítico para poder elaborar el análisis de la información.	Elaboración de la contrastación de hipótesis Redacción del análisis de la información mediante el proceso de triangulación de resultados. Técnica: Dialógica. colaborativa Acompañamiento personal.	Presentación de la prueba de hipótesis completa (Cuantitativo) Tablas de la triangulación de datos (Cualitativo)
12	Revisión de capítulos I-II-III	Elabora la corrección de las observaciones indicadas por el docente.	Valora la importancia de la asesoría como apoyo a la elaboración del informe final de investigación.	Actividad de Aprendizaje: Elaboración de la redacción del informe preliminar de investigación. Técnica: Dialógica colaborativa. Acompañamiento personal.	Presentación de las correcciones de las observaciones efectuadas

CAPACIDAD: Evalúa las conclusiones y recomendaciones del trabajo de investigación realizada.					
Semana	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Actividades de Aprendizaje (estrategia y medios)	Indicadores de Logro
13	<p>Discusión Conclusiones y Recomendaciones</p> <p>Tarea académica: tercer avance de tesis.</p>	Identifica la estructura de la discusión, conclusiones y recomendaciones.	Reconoce la importancia de la consolidación de la discusión, conclusiones y recomendaciones dentro de un proceso de investigación científica.	<p>Proyección de diapositivas sobre la discusión, conclusiones y recomendaciones de Investigación. Exposición: de las conclusiones y recomendaciones de investigación. Técnica: Dialógica. Colaborativa. Acompañamiento personal.</p>	Presentar la discusión, conclusiones y recomendaciones respetando los criterios para su construcción.
14	<p>Pautas para las Referencias bibliográficas Anexos Aspectos preliminares Dedicatoria, Agradecimiento, Presentación, Resumen, Abstract,</p>	Reconoce las pautas generales para la presentación final del informe de investigación científica.	Valora la importancia de la investigación como parte importante de la labor del profesional de periodismo.	<p>Proyección de diapositivas Pautas Generales para la Presentación del Informe Final de Investigación. Exposición: Informe Final de investigación. Técnica: Dialógica. Colaborativa. Acompañamiento personal</p>	Entrega: Referencias bibliográficas, anexos
15	<p>Introducción, índice</p> <p>Redacción del Informe Final de Tesis.</p>	Explica el informe preliminar del trabajo de investigación realizado.	Valora la importancia de la asesoría como apoyo a la elaboración del informe final de investigación	<p>Actividad de Aprendizaje: Elaboración de la redacción del informe final de investigación. Técnica: Dialógica. Colaborativa. Acompañamiento personal.</p>	Presentación del informe final del trabajo de investigación.
16	EVALUACIÓN FINAL	Resuelve de forma individual el examen final de Tesis II. Presenta el informe final de tesis.	Valora la importancia de la evaluación como parte del proceso de aprendizaje.	Resolución individual de una prueba escrita teórica práctica y presentación (exposición) del informe final de tesis.	El alumno responde la evaluación escrita y oral (exposición)
EVALUACION FINAL					

6. EVALUACIÓN

6.1 Rubros:

Tipo	Descripción	Semana	Observación	Porcentajes
EU1	Evaluación de Unidad 1	3	Actividad de evaluación según asignatura	10%
EU2	Evaluación de Unidad 2	7		15%
EU3	Evaluación de Unidad 3	11		20%
EU4	Evaluación de Unidad 4	14		25%
EF	Examen Final	16		30%

Fórmula de calificación:

EU1 (10%) + EU2 (15%) + EU3 (20%) + EU4 (25%) + EF (30%) = NOTA FINAL

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1 Físicas

- Bisquerra, R. (2012). *Metodología de la Investigación Educativa*. Madrid: Edit. La Muralla.
- Carrasco, S. (2010). *Metodología de la Investigación Científica*. 1ªed. Lima: Edit. San Marcos.
- Egg, A. (2015). *Técnicas de Investigación Social*. 24ªed. Buenos Aires: Edit. LUMEN.
- Flores, J. (2011). *Construyendo la Tesis Universitaria*. 1ªed. Lima: Garden Graf S.R.L.
- Hernández, S. (2010). *Metodología de la Investigación*. 5ªed. México: Editorial MC. Graw Hill.
- Kerlinger, F. (2012). *Investigación del Comportamiento*. 4ªed. México D.F.: Mc Graw Hill.
- Mejía, E. (2013). *Metodología de la Investigación Científica*. Lima: UNMSM.
- Namakforoosh, N. (2014). *Metodología de la Investigación*. 2ªed. México D.F.: Limusa
- Ñaupas, H.; Mejía, E.; Novoa, E: y otros (2013). *Metodología de la Investigación Científica y Elaboración de Tesis*. 3ªed. Lima: CEPREDIM.
- Pino, R. (2010). *Metodología de la Investigación*. 1ªed. Lima: Edit. San Marcos
- Sierra, R. (2012). *Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación Científica*. Madrid: Edit. Tomson.

7.2 Virtuales

Gómez (2006). Introducción a la Metodología de la Investigación Científica.

Recuperado de:

http://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=9UDXPe4U7aMC&oi=fnd&pg=PA9&dq=libros+de+metodolog%C3%ADa+de+investigaci%C3%B3n+en+medicina&ots=b7IHL-oNwU&sig=JT-ydePYY_0dYxXy_mj7CZAM6W0#v=onepage&q&f=false

Hernández, H. (2012) Metodología de la Investigación. Recuperado de:

[http://datateca.unad.edu.co/contenidos/104001/metodologiade la investigacion clave.pdf](http://datateca.unad.edu.co/contenidos/104001/metodologiade%20la%20investigacion%20clave.pdf)

Rodríguez, E. (2005). Metodología de la Investigación. Recuperado de:

<http://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=r4yrEW9Jhe0C&oi=fnd&pg=PA1&dq=libros+de+metodolog%C3%ADa+de+investigaci%C3%B3n+en+medicina&ots=8A9-2PD5i5&sig=9MdunD0hp-rtzsvM6laKnsNpTb4#v=onepage&q&f=false>

ESCUELA PROFESIONAL DE PERIODISMO
SÍLABO: PRÁCTICA PRE PROFESIONAL
Código:

1. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	:	Práctica Pre Profesional
1.2	Requisito	:	Taller de Emprendimiento Periodístico
1.3	Ciclo Académico	:	X
1.4	Periodo Académico	:	2021-2 / VIRTUAL
1.5	Horas Académicas Semanales	:	
	Horas de Teoría	:	
	Horas de Práctica	:	
1.6	Horas Lectivas Semestrales	:	
	Horas de Teoría	:	
	Horas de Práctica	:	
1.6	Créditos Académicos	:	12

1. SUMILLA

La asignatura, de naturaleza práctica y formación profesional especializada (FPE), tiene como propósito verificar que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos durante el proceso de su formación profesional, en una institución o empresa periodística en cualquiera de las áreas de periodismo escrito, radial, televisivo, institucional o digital; con criterio periodístico y ética profesional.

La asignatura comprender las siguientes unidades de aprendizaje:

- Unidad I: Introducción a la práctica preprofesional
- Unidad II: La práctica preprofesional
- Unidad III: Avances de la práctica preprofesional
- Unidad IV: Elaboración del informe de práctica preprofesional

2. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Aplica correctamente el quehacer periodístico mediante la elaboración de un informe de prácticas profesionales, explicando sus actividades diarias y mostrando las evidencias de los contenidos desarrollados semanalmente.

3. CAPACIDADES DE LA ASIGNATURA

- Redacta con criterio las actividades y labores realizadas en su centro de práctica profesional.
- Explica el procedimiento y las técnicas utilizadas en las diversas actividades designadas en su centro de práctica profesional.
- Recopila las evidencias realizadas durante el proceso de su práctica profesional.
- Desarrolla el informe final de práctica profesional, mediante la redacción y recopilación de contenidos periodísticos de su centro de prácticas.

4. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

CAPACIDAD: Conoce el procedimiento de la práctica profesional y aplica correctamente el llenado de los formatos semanales de seguimiento.						
UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA PROFESIONAL	SEMANA	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Actividades de Aprendizaje (estrategia de medios)	Indicadores del logro
	1	El proceso de prácticas profesionales	Identifica las funciones y responsabilidades del practicante en el entorno laboral periodístico.	Valora la importancia del proceso académico en el desarrollo profesional.	El docente expone e interactúa con los estudiantes apoyado en recursos tecnológicos.	Comprende el procedimiento de las prácticas profesionales.
	2	Formatos de seguimiento y evaluación en la práctica	Comprende el proceso correcto del llenado de formatos de seguimiento	Resume las actividades semanales en los formatos establecidos.	El docente expone e interactúa con los estudiantes apoyado en recursos tecnológicos.	Cada estudiante realiza el llenado de sus formatos de seguimiento
	3	Actividades y tareas en la práctica profesional	Menciona las actividades realizadas en su centro de prácticas	Identifica las tareas asignadas en su quehacer periodístico	El docente expone e interactúa con los estudiantes apoyado en recursos tecnológicos.	Cada estudiante realiza el llenado de sus formatos de seguimiento
	4	Métodos y técnicas en la práctica profesional	Analiza el procedimiento de las actividades realizadas en su centro de prácticas	Explica el proceso de las tareas realizadas en su quehacer periodístico	El docente expone e interactúa con los estudiantes apoyado en recursos tecnológicos.	Cada estudiante realiza el llenado de sus formatos de seguimiento

CAPACIDAD: Explica el procedimiento de las actividades académicas desarrolladas en su centro de prácticas, mediante la presentación de los formatos de seguimiento semanales.						
UNIDAD II: LA PRÁCTICA PROFESIONAL	SEMANA	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Actividades de Aprendizaje (estrategia de medios)	Indicadores del logro
	5	Asesoría personalizada de la práctica profesional	Mostar los formatos semanales del seguimiento de práctica	Corrige los contenidos según lo indicado por el docente.	El docente revisa los formatos de seguimiento	Cada estudiante entrega el formato semanal
	6	Asesoría personalizada de la práctica profesional	Mostar los formatos semanales del seguimiento de práctica	Corrige los contenidos según lo indicado por el docente.	El docente revisa los formatos de seguimiento	Cada estudiante entrega el formato semanal
	7	Asesoría personalizada de la práctica profesional	Mostar los formatos semanales del seguimiento de práctica	Corrige los contenidos según lo indicado por el docente.	El docente revisa los formatos de seguimiento	Cada estudiante entrega el formato semanal
	8	Asesoría personalizada de la práctica profesional	Mostar los formatos semanales del seguimiento de práctica	Corrige los contenidos según lo indicado por el docente.	El docente revisa los formatos de seguimiento	Cada estudiante entrega el formato semanal

CAPACIDAD: Recopila y muestra las evidencias sobre las actividades desarrolladas en su centro de prácticas.						
UNIDAD III: AVANCES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL	SEMANA	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Actividades de Aprendizaje (estrategia de medios)	Indicadores del logro
	9	Información del centro de prácticas (20 nov)	Recopila información sobre la organización de su centro de prácticas	Valora la importancia de su organización y su compromiso con ella.	El docente expone e interactúa con los estudiantes apoyado en recursos tecnológicos.	Cada estudiante elabora la información sobre su centro de prácticas
	10	Evidencias de la práctica profesional (27 nov)	Recopila las evidencias sobre los contenidos elaborados	Demuestra la importancia de generar contenidos en su quehacer diario	El docente revisa los contenidos elaborados por los estudiantes.	Cada estudiante recopila la información referente a sus actividades
	11	Evidencias de la práctica profesional (4 dic)	Recopila las evidencias sobre los contenidos elaborados	Demuestra la importancia de generar contenidos en su quehacer diario	El docente revisa los contenidos elaborados por los estudiantes.	Cada estudiante recopila la información referente a sus actividades
	12	El boletín de resumen (11 dic)	Redacta contenidos referidos a su labor en su centro de prácticas	Estructura la información recopilada para demostrar su labor periodística	El docente revisa los bocetos de boletín	Cada estudiante elabora el boceto de boletín de resumen

UNIDAD IV: ELABORACIÓN DEL INFORME DE PRÁCTICAS Y BOLETÍN	CAPACIDAD: Recopila y redacta el informe final de prácticas, en base a los contenidos desarrollados semanalmente.					
	Seman	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Actividades de Aprendizaje (estrategia y medios)	Indicadores de Logro
	13	Redacción y revisión del Informe final de prácticas (18 dic)	Recopila y redacta el informe final de prácticas	Valora la importancia en la estructura del informe de prácticas	El docente revisa el avance del informe elaborado por los estudiantes.	Cada estudiante elabora y presenta el avance del informe de prácticas
	14	Redacción y revisión del Informe final de prácticas (25 dic)	Recopila y redacta el informe final de prácticas	Valora la importancia en la estructura del informe de prácticas	El docente revisa el avance del informe elaborado por los estudiantes.	Cada estudiante elabora y presenta el avance del informe de prácticas
	15	Redacción y revisión del Informe final de prácticas (1 ene)	Recopila y redacta el informe final de prácticas	Valora la importancia en la estructura del informe de prácticas	El docente revisa el avance del informe elaborado por los estudiantes.	Cada estudiante elabora y presenta el avance del informe de prácticas
		Presentación final del Informe de prácticas (08 de ene)	Presenta el informe final con las evidencias y constancias de su práctica profesional	Demuestra su dominio periodístico en su centro de práctica profesional	El docente revisa el informe final de práctica profesional	Revisión individual del Informe de práctica profesional
16	EVALUACION FINAL					

5. EVALUACIÓN

5.1 Rubros

Tipo	Descripción	Semana	Observación	Porcentajes
EU1	Evaluación de Unidad 1	3	Actividad de evaluación según asignatura	10%
EU2	Evaluación de Unidad 2	7		15%
EU3	Evaluación de Unidad 3	11		20%
EU4	Evaluación de Unidad 4	14		25%
EF	Examen Final	16		30%

Fórmula de calificación:

EU1 (10%) + EU2 (15%) + EU3 (20%) + EU4 (25%) + EF (30%) = NOTA FINAL

6. BIBLIOGRAFÍA

- Arroyo Tovar, Ruth (2012). Habilidades gerenciales: desarrollo de destrezas, competencias y actitud.