Universidad Jaime Bausate y Meza

Noticias

Nº 26

Boletín informativo de la Facultad de Ciencias de la Comunicación Social

www.bausate.edu.pe

Universidad Jaime Bausate y Meza | @labausate | ujbm | 01-3193500 | 938 619 374

P.3

Honoris Causa
Ing. Isidro Fernández

P.5

Orientación
Inserción laboral

P.4

Bausate
Rumbo a la acreditación

Clases presenciales con todos los protocolos

"Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo"

Benjamin Franklin

Bienvenidos en un tiempo nuevo

La Universidad Jaime Bausate y Meza le da la bienvenida a todos los y las estudiantes de esta Casa de Estudios Superiores. Lo hace con alegría y, al mismo tiempo, con especial afecto. El reinicio prudente de las clases presenciales marca una nueva etapa en la vida universitaria, con especial cuidado de las autoridades y los docentes que, al reencontrarse con los estudiantes, están comprometidos en seguir la línea de alta calidad académica que tiene bien ganada nuestra universidad.

Por otro lado, un expectante entusiasmo recorre las aulas y pasillos universitarios. Autoridades y docentes, según las informaciones que llegan de todas partes, abren las puertas de los claustros para el retorno progresivo, flexible, seguro o "protocolizado" a las sedes y campus universitarios, premunidos de un plan de previsiones para el desarrollo e implementación de actividades presenciales, considerando las condiciones y diferencias estructurales (sociales y económicas) que son constitutivos de la realidad regional, particularmente, de países como el Perú.

Retornar para recuperar la presencialidad es un objetivo que tiene sus propios riesgos. Uno de ellos es, recuperar sí, pero no la presencialidad fundada en el statu quo anterior a la pandemia, es decir, un retorno a lo mismo de siempre, que olvide y abandone las experiencias, prácticas y aprendizajes acumulados en los difíciles tiempos del COVID 19.

Otro riesgo sobre el retorno puesto en marcha, sería ignorar los criterios de consenso elaborados entre las universidades, los representantes de organismos multilaterales globales, regionales y de otras importantes entidades de la sociedad civil y de los propios gobiernos nacionales, criterios como: aprovechar la motivación existente hoy por la educación en línea; construir un proceso de digitalización a la medida de cada universidad, una virtualidad disponible en futuras crisis y aprovechar las nuevas tecnologías; promover convenios, alianzas y programas con actores no tradicionales, como los programadores especializados (bootcamp) en formación digital o las grandes empresas de tecnología; y, aliarse con los centros locales de emprendimiento e innovación.

Retorno al futuro

En el largo periodo prepandemia, las universidades (hoy, los déficits tienden a reducirse) mantenían una serie de deficiencias como: la falta de conectividad, acceso reducido a computadoras, carecían de asistencia técnica y/o de personal técnico, de presupuestos y otros, como los grandes obstáculos al desarrollo de la enseñanza en línea, eliminándose toda posibilidad de innovación. Finalmente, mantener, persistir en un paradigma de formación profesional como único e insustituible para formar y dotar de habilidades y competencias al futuro profesional, sería ignorar la ola disruptiva que ocurre fuera de las universidades.

En suma, el retorno es el reto de mejorar la educación universitaria articulando un proceso de enseñanza-aprendizaje de calidad, con entornos de aprendizaje presencial y virtual, incorporando nuevas tecnologias y flexibilidad del sistema educativo.

Grado Honoris Causa

La Universidad Jaime Bausate y Meza confirió el grado de Doctor Honoris Causa al ingeniero español, Isidro Fernández Ortuño, en ceremonia realizada en esta casa superior de estudios.

El ingeniero Isidro Fernández Ortuño recibió el grado de Doctor Honoris Causa de la Universidad Jaime Bausate y Meza en mérito a su notable trayectoria académica científica y cultural al servicio del conocimiento universal. Asimismo, por su labor como profesional innovador, audaz y estratégico en el campo de la informática y el mundo de los negocios.

"Desde hoy me considero uno más de esta familia de profesionales, de estudiantes, de investigadores de periodismo y de la comunicación audiovisual. Intentaré aportar mi granito de arena por los buenos valores que esta universidad brinda", expresó el ingeniero Isidro Fernández Ortuño al recibir del Rector de la Universidad, Dr. Roberto Mejía Alarcón, el diploma de Honoris Causa, la medalla y un significativo presente.

Aprendizaje basado en problemas

"Didáctica para la investigación formativa" fue el tema de la charla virtual organizada y desarrollada por la Escuela de Posgrado (EPG), en coordinación con el Instituto de Investigación de la Universidad Jaime Bausate y Meza, dentro de su programa de Capacitación para los docentes de la EPG, para el semestre 2022-I, desarrollada el pasado 11 de marzo.

La charla virtual, encabezada por el Director de la Escuela de Posgrado, Dr. Cluber Fernando Aliaga Lodtmann, tuvo como expositora a la Mg. Bertha Navarro Navarro, investigadora Renacyt, con amplia experiencia en el ejercicio de la investigación pedagógica y que actualmente es docente y miembro del Comité Editorial del Área de Capacitación del Instituto Central de Gestión de la Investigación de la Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV).

Luego de citar y analizar algunas frases de varios autores, entre los que se puede mencionar "no hay enseñanza sin investigación" de Paulo Freyre, la Mg. Navarro destacó la importancia del aprendizaje activo, que es una "metodología donde los estudiantes aprenden a través de múltiples actividades a desarrollar habilidades".

Manifestó que existen dos formas de aprendizaje: "aprendizaje basado en problemas" y "aula invertida", que tienen un ingrediente común que es la capacidad de lectura y de sistematizacón. Recomendó el uso de algunas técnicas y herramientas metodológicas como, por ejemplo, la "uve heurística", que ayuda a organizar, categorizar, ordenar la información y tiene su origen en la pregunta central planteada por los propios estudiantes, y que es muy útil "para sistematizar un plan de tesis" o "para mapear los conceptos", entre otros usos.

Rumbo a la acreditación

Con gran expectativa y con el compromiso de mantener y elevar la calidad del servicio educativo que ofrece la Universidad Jaime Bausate y Meza, se vienen realizando las actividades de autoevaluación con fines de acreditación tanto a nivel institucional como de sus carreras profesionales de pregrado en Periodismo y en Comunicación Audiovisual, así como la Maestría en Comunicación y Marketing en posgrado.

Este proceso exige el cumplimiento de 34 estándares en cada uno de los programas de formación profesional y el institucional, cuyas características son diferentes por el alto sentido de especialización dentro de la comunicación social de tal forma que guarden sus propias identidades y se revalore la profesión como tal.

Los estándares que evalúan los expertos del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa – SINEACE están contenidos en cuatro dimensiones principales: Gestión Estratégica, Formación Integral, Soporte institucional y Resultados que a su vez se integran 12 factores de calidad que deben ser demostrados con evidencias tangibles de su cumplimiento y mejora continua.

El objetivo es obtener la Acreditación institucional y la Acreditación de los programas de pregrado y posgrado, como efecto del buen trabajo que realizamos autoridades, docentes, trabajadores, estudiantes e integrantes de la Comunidad Universitaria, en favor de la calidad educativa de la universidad y del país.

Al igual que las condiciones básicas de calidad, demostradas ante la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU, a través del Licenciamiento Institucional, esta vez, estamos comprometidos con el proceso de Acreditación Universitaria que augura el desarrollo y evolución de la única universidad especializada en Periodismo y Comunicaciones del país.

Concurso de Proyectos de Investigación vence el 15 de abril

El plazo para presentar propuestas al Concurso de Proyectos de Investigación 2022, convocado por la Universidad Jaime Bausate y Meza, se cierra el 15 de abril próximo, tanto para los docentes como para los estudiantes/egresados (semilleros) de esta casa superior de estudios.

Los postulantes deberán enviar sus propuestas al correo electrónico del Instituto de Investigación (investigacion@bausate.edu.pe) hasta la fecha mencionada, de acuerdo a los requisitos y especificaciones establecidas en las Bases del Concurso para docentes (https://n9.cl/2ux3) y para estudiantes (https://n9.cl/yu2sz).

En las bases del concurso, se especifican las líneas de investigación en las que se puede enmarcar el proyecto presentado (anexo 1), así como la estructura o esquema que debe tener la propuesta (anexo 2).

Los resultados del concurso serán dados a conocer a más tardar el 30 de abril. Los ganadores ejecutarán el proyecto de investigación durante los dos ciclos académicos (2022-I y 2022-II), con el apoyo de la Universidad Jaime Bausate y Meza.

Los mejores trabajos de investigación recibirán reconocimientos y premios por parte de la Universidad.

Estadística aplicada a la investigación con SPSS

El lunes 21 de marzo, concluyó el taller para docentes de la Universidad Jaime Bausate y Meza sobre "Estadística aplicada a la investigación con SPSS", desarrollado los días 17, 18 y 21 de marzo por el especialista Lolo Caballero Cifuentes.

El taller, organizado por el Vicerrectorado y el Instituto de Investigación, que encabeza el Dr. Cluber Fernando Aliaga Lodtmann, se realizó en cumplimiento del Programa de Capacitación en Investigación para Docentes, previsto para el presente año y contenido el Plan Operativo de Investigación 2022.

En taller se realizó en tres partes. En la primera parte, se trató el tema de "Validez y confiabilidad de los Instrumentos de Investigación", es decir los conceptos, técnicas y métodos de la estadística, que se consideran básicos e indispensables para ver si los instrumentos de investigación son válidos y confiables.

En la segunda parte se presentó los estadísticos no paramétricos de contraste de hipótesis, para los valores que no tienen distribución normal de datos, y en la tercera parte, se expusieron los estadísticos paramétricos, para valores que sí tienen distribución normal. Ambos se consideran básicos e indispensables para la elaboración de los trabajos de investigación (tesis).

La reunión contó con la participación de docentes tanto de posgrado como de pregrado de la Universidad Jaime Bausate y Meza.

Charla de orientación para inserción laboral

La Oficina de Inserción Laboral y Seguimiento al Graduado viene realizando charlas de orientación y capacitación a sus ex alumnos para que logren insertarse con éxito en el mundo laboral.

En esta oportunidad contamos con la presencia de postulantes, quienes muy interesados concurrieron al auditorio de nuestra universidad, en dos turnos, para conocer sobre las disposiciones de Petroperú, y orientarlos a tener una mejor visión respecto a las competencias que se necesitan para aplicar a un puesto de trabajo y la oportunidad para demostrar el conocimiento adquirido en el centro de formación.

Es importante recalcar que desde la Oficina de Inserción Laboral y Seguimiento al Graduado, continuaremos realizando talleres de empleabilidad con nuestro aliado el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo sobre Redes sociales y LinkedIn, Empleabilidad y marca personal, Descubriendo nuestras competencias para el empleo, Modalidades formativas laborales, Teletrabajo, entre otros así como otros talleres pertinentes a la búsqueda de empleo y distintas asesorías personales o grupales que desde la oficina brindaremos permanentemente a nuestro alumnado.

Por otro lado destacar la presencia de la plataforma Krowdy, quienes ofrecen puestos de trabajo a nuestra comunidad universitaria.

Un deseo ilimitado de ser escuchados

Expresarse, hacer monólogos y crear contenidos ya no tiene límites, salvo algunos contextos dictatoriales, de manipulación económica política e ideológica. Si el hombre es capaz de generar pobreza por hacerse rico entonces al menos necesitamos ser mejores humanos y confiables. Es decir, la confianza es generada por la escucha, porque cada día tenemos "El deseo ilimitado de ser escuchados" ante la guerra y la injusticia.

Escucharse es ser cordial. Un recién nacido sonríe al oír la voz de sus progenitores. Esta dimensión personal nos lleva a escucharnos a nosotros mismos, nuestros anhelos y frustraciones. Necesita cultivo para no terminar auto justificándonos o pretendernos autorreferenciales. Por ello, escuchar, nos remite más allá de los oídos físicos, incluso resulta agresivo el negarse a escuchar. En palabras del papa Francisco, necesitamos "escuchar con los oídos del corazón". (Sociales, 2022).

Escuchar es el arte de comunicar. Consiste en prestar atención a quién escuchamos, qué escuchamos y cómo escuchamos. Y no es una teoría o una técnica, sino la "capacidad del corazón que hace posible la proximidad".

Por tanto, si un comunicador sufre de sordera interior pierde humildad y objetividad. El arte de vivir ya no comunica seguridad ni verdad, ya no parece un ser en relación sino un átomo.

Escuchar nuestros públicos. Al dirigirse a un público sin haberlo escuchado se corre el peligro de instrumentalizarlo. El sentido de la escucha es más sostenible que la democracia y engendra respeto y revaloración.

Para hacer frente a la "cultura de la sospecha" y a la "infodemia" generada en los últimos años es necesario que el comunicador en su ejercicio personal o institucional tenga en cuenta: la coherencia, la competencia y la benevolencia.

El Dr. Juan Narbona, sostiene que éstas son como tres palas propulsoras de la confianza o desconfianza. La integridad o coherencia significa hacer lo que se piensa. La competencia es la madurez profesional para cumplir su función institucional. Y la benevolencia transparenta el servicio. Naturalmente, lo antagónico es la incoherencia, incompetencia y decepción. Las instituciones que no trabajan esta dimensión pierden la confianza como valor intangible para construir mejores humanos. (Narbona, 2021).

Fr. Javier Abanto Silva, OP
Promotor General para la Comunicación Orden de Predicadores. Roma.

Bibliografía

Narbona, J. (2021). What is happening trust? Roma: Pontifical University of the Holy Cross, Rome.
Sociales, M. d. (12 de 2022 de 2022). Vatican.va. Obtenido de https://www.vatican.va/content/francesco/es/messages/communications/documents/20220124-messaggio-comunicazioni-sociali.html#_ftn3